



ریاضی

تقویم اجرایی

آموزشی-مشاوره‌ای

پایه دوازدهم | رشته‌ی ریاضی و تجربی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فهرست مطالب

۲ سخن مشاور
۳ اطلاعات مربوط به آزمون سراسری
۱۰ برنامه راهبردی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۱۲ برنامه هفتگی کلاس های درسی
۱۷ طرح درس دبیران محترم (ویژه تابستان)
۲۲ برنامه آزمون های تابستان
۲۶ مشاوره و برنامه ریزی
۳۰ طرح ویژه

این تقویم آموزشی _ مشاوره ای
جهت تبیین دقیق برنامه‌ها و آگاهی
دانش‌آموزان و اولیای محترم ایشان
از جزئیات آن است.

سخن مشاور

در طول زندگی بزنگاه‌هایی وجود دارد که تعیین‌کننده هستند و ویژگی‌های خاصی دارند. ما انسان‌ها بعضاً در طول زندگی خود مانند سوزن چاقو عمل می‌کنیم و مسیر زندگی خود را تغییر می‌دهیم. چه خوب است که این تغییر مسیرها را آگاهانه و با هوشیاری کامل انجام دهیم. باید به این نکته توجه کنیم که عمر انسان محدود است و همیشه نمی‌تواند همه چیز را خود تجربه کند بلکه باید از تجارب دیگران استفاده نماید و آن را در تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب خود لحاظ کند. در زندگی مسایل و اتفاقاتی هست که از حدود اختیارات ما خارج است و به نوعی شاید نقشی در ایجاد و یا تغییر آن‌ها نداشته باشیم. اما شناسایی بزنگاه‌های زندگی و استفاده درست و کامل از آن، تفاوت‌ها را بوجود می‌آورد. همیشه افراد ناموفق علت عدم کسب نتیجه مطلوب را شانس و اقبال می‌دانند، این در حالیست که افراد موفق، علت را استفاده درست از همین بزنگاه‌ها عنوان می‌کنند. سال کنکور یکی از همین بزنگاه‌هاست. نکته مهم و اساسی که باید به آن توجه کنیم این است که کسب موفقیت در آزمون سراسری در دستان خود ماست و کسی یا چیزی نمی‌تواند مانع موفقیت ما شود.

از اواخر سال ۹۸ و شیوع بیماری کرونا در جهان، تمام فعالیت‌ها و امور عادی زندگی کل انسان‌ها دچار تغییر و اختلال شده است. فعالیت‌های آموزشی نیز جزئی از برنامه زندگی است که از این نظر مستثنی نیست. یقیناً شرایطی که این بیماری در جامعه ایجاد کرده است تاثیر منفی در همه ابعاد به ویژه از لحاظ روحی روانی و عاطفی داشته است. دانش‌آموزان و قشر جوان هم از این آسیب و تاثیرات آن در امان نبوده و متضرر شده‌اند. در این بین بسیاری از دانش‌آموزان از لحاظ درسی افت کرده‌اند که می‌توان علت آن را فقط شرایط خاص جاری دانست نه این که این عزیزان از لحاظ هوشی و توانمندی مشکلی داشته باشند و گواه این ادعا نتایج همین افراد پیش از این شرایط است.

بدیهی است با مشکلات بوجود آمده و افت تحصیلی دانش‌آموز (به علت کرونا) اولیای محترم به دنبال راه کار و تغییر وضع موجود باشند اما باید به این موضوع توجه کرد که بسیاری از این به ظاهر راهکارها، بی‌راهه هستند و باعث سردرگمی هرچه بیشتر برای دانش‌آموزان و نگرانی مضاعف برای اولیای ایشان خواهد شد. حفظ آرامش و اعتماد به برنامه‌های آموزشی دبیرستان که حاصل تجربه سال‌ها کار کارشناسی شده و سابقه درخشان در نتایج کنکور است می‌تواند کنشی منطقی جهت بهبود وضعیت باشد. از آفت‌های حصول نتیجه مطلوب در آزمون سراسری، **موازی** کاری است. خارج شدن از چارچوب برنامه آموزشی مدرسه به هر نحو (برنامه کلاس‌ها، برنامه آزمون‌ها، برنامه مطالعاتی ارائه شده توسط گروه مشاوره و...) مصادیقی از موازی کاری می‌باشد.

دبیرستان ماندگار البرز با درک کامل از شرایط تحصیل در وضعیت کنونی و با شناخت جامع از دانش‌آموزان که در دو سال اخیر حاصل شده است، پای در عرصه کنکور ۱۴۰۱ گذاشته است و لذا کفایت دانش‌آموزان عزیز و اولیای محترم نیز صرفاً برنامه‌های آموزشی _ مشاوره‌ای مدرسه را به طور تمام و کمال دنبال نمایند و بدانند که اگر با تمام قوا و با انگیزه بالا و تلاش و پشتکار مستمر و توکل بر خداوند قادر و متعال و بدون حسرت و نگرانی از کم‌کاری‌های احتمالی در دو سال تحصیلی گذشته، وارد سال دوازدهم شوند، قطعاً می‌توانند این سال تحصیلی را با بهترین نتیجه به پایان ببرند و به موفقیت‌های چشمگیر نائل آیند.

اطلاعات مربوط به آزمون سراسری

رشته ریاضی فیزیک							
دروس اختصاصی (۱۳۵ تست/ ۱۷۵ دقیقه)				دروس عمومی (۱۰۰ تست/ ۷۵ دقیقه)			
شیمی	فیزیک	ریاضی	زبان	دینی	عربی	ادبیات	تعداد تست
۳۵	۴۵	۵۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	
زمان	۳۵ دقیقه	۵۵ دقیقه	۸۵ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۷ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۸ دقیقه
ضریب	۳۰۲	۳۰۲	۴۰۳	۲	۳	۲	۴

ضرایب دروس زیرگروه‌های رشته ریاضی

زیرگروه / عناوین دروس	ریاضی	فیزیک	شیمی
زیرگروه ۱	۴	۳	۲
زیرگروه ۲	۴	۳	۳
زیرگروه ۳	۳	۲	۳

- زیر گروه‌های رشته ریاضی و فیزیک

زیرگروه‌های آزمایشی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی (گروه آزمایشی ۱)

زیرگروه‌های آزمایشی	مجموعه رشته‌هایی که دروس امتحانی آن‌ها دارای ضرایب یکسان می‌باشند
زیرگروه ۱	<p>مهندسی برق (تمام گرایش‌ها)، دبیر فنی برق (تمام گرایش‌ها)، مهندسی دریا (تمام گرایش‌ها)، مهندسی صنایع (تمام گرایش‌ها)، مهندسی عمران (تمام گرایش‌ها)، دبیر فنی عمران (تمام گرایش‌ها)، مهندسی کامپیوتر (تمام گرایش‌ها)، مهندسی رباتیک، مهندسی فناوری اطلاعات (IT)، مهندسی مکانیک (تمام گرایش‌ها)، دبیر فنی مکانیک (تمام گرایش‌ها)، مهندسی مواد (تمام گرایش‌ها)، مهندسی نساجی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی هوا و فضا، مهندسی نگهداری هواپیما، هوانوردی (تمام گرایش‌ها)، مراقبت پرواز، مهندسی معماری، کاردانی معماری، کاردانی معماری سنتی، ریاضی (تمام گرایش‌ها)، دبیری ریاضی، فیزیک، دبیری فیزیک، آمار، کاردانی آمار، کاردانی علمی - کاربردی نرم افزار کامپیوتر، کاردانی علمی - کاربردی سخت افزار کامپیوتر، کاردانی کامپیوتر (نرم افزار)، کاردانی کامپیوتر (سخت افزار)، علوم اقتصادی (گرایش اقتصاد نظری - اقتصاد صنعتی - اقتصاد پول و بانکداری)، تکنولوژی ماشین‌های کشاورزی، مهندسی کشاورزی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی عمران روستایی، مهندسی دریایی، کاردانی فنی الکترونیک صدا و سیما، کاردانی دریانوردی، معلم فنی مکانیک (تمام گرایش‌ها)، مهندسی علمی - کاربردی مکانیک و برق و عمران (تمام گرایش‌ها)، تعمیر و نگهداری هواپیما، کاردانی فنی کشتی، کاردانی فنی حفاری، کاردانی فنی مکانیک (تأسیسات)، تکنولوژی آبیاری، کاردانی فنی نساجی (تمام گرایش‌ها)، معلم فنی معماری، مهندسی پزشکی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی حمل و نقل ریلی، مهندسی خط و سازه‌های ریلی، مهندسی ماشین‌های ریلی، کارشناسی مدیریت (تمام گرایش‌ها)، کارشناسی حسابداری (تمام گرایش‌ها)، مدیریت و کمیسر دریایی، مدیریت و بازرگانی دریایی، کاردانی تسلیحات، کاردانی تکنیک خودروهای نظامی، علوم کامپیوتر، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و اقتصاد، معارف اسلامی و حقوق (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و مدیریت (تمام گرایش‌ها)، ادبیات و زبان عربی، معارف اسلامی و الهیات (گرایش فقه و اصول - فلسفه و کلام)، شهر سازی، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، کارشناسی خبرنگاری (گرایش اقتصادی و علوم استراتژیکی)، علوم پایه نظامی، الهیات و معارف اسلامی (گرایش فقه و حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث، کارشناسی مدیریت امور بانکی، مدیریت بیمه، مدیریت فرهنگی و هنری، امور گمرکی، کاردانی امور گمرکی، کاردانی حسابداری (تمام گرایش‌ها)، کاردانی امور بیمه، کاردانی مدیریت بازرگانی، روابط سیاسی، علوم سیاسی، فلسفه، کاردانی امور بانکی، مددکاری اجتماعی، علوم سیاسی (گرایش امنیت ملی)، کاردانی فنی برق الکترونیک دریایی، کاردانی فنی برق مخابرات دریایی، علوم اسلامی، اقتصاد حمل و نقل، اقتصاد صنعتی، امور دفتری، تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کارشناسی تولید سیما، اطلاعات و ضد اطلاعات، علوم حدیث (تمام گرایش‌ها)، حقوق، مهندسی فرماندهی و کنترل هوایی (تمام گرایش‌ها)، معلم فنی برق، تربیت دبیر فنی عمران، علمی - کاربردی مهندسی مخابرات (تمام گرایش‌ها)، مهندسی هوانوردی (ناوبری هوایی)، کاردانی تکنولوژی هسته‌ای، دکترای پیوسته ریاضی، دکترای پیوسته فیزیک، دکترای پیوسته بیوتکنولوژی، علوم و فنون هوانوردی، خلبانی هلیکوپتری، مهندسی نگهداری، مهندسی سیستم، مهندسی الکترونیک و مخابرات دریایی، آبادانی و توسعه روستاها، ناوبری و فرماندهی کشتی، اطلاعات نظامی، تفنگداری دریایی، علوم قرآنی - تربیت معلم قرآن مجید، کاردانی علمی و کاربردی پست، کتابداری، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، روانشناسی (گرایش صنعتی و سازمانی)، خدمات مسافرتی و جهانگردی، کارشناسی خبرنگاری، کاردانی اوبونیک هواپیما.</p> <p>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۲).</p>
زیرگروه ۲	<p>مهندسی پلیمر (تمام گرایش‌ها)، مهندسی شیمی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی معدن (تمام گرایش‌ها)، کاردانی فنی مواد (تمام گرایش‌ها)، کاربردی طراحی و مهندسی پتروشیمی، کاربردی و مهندسی پلیمر، کاربردی مهندسی ایمنی و حفاظت، کاربردی مهندسی ایمنی و بازرسی فنی، مهندسی نفت (تمام گرایش‌ها)، مهندسی اکتشاف نفت، شیمی (تمام گرایش‌ها).</p> <p>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۲).</p>
زیرگروه ۳	<p>کاردان فنی برق (تمام گرایش‌ها)، کاردان فنی شیمی (تمام گرایش‌ها)، معلم فنی صنایع شیمیایی، کاردان فنی صنایع غذایی، کاردانی ایمنی صنعتی، معلم فنی صنایع چوب، کاردان فنی عمران (تمام گرایش‌ها)، کاردان فنی معدن (استخراج معادن ذغال سنگ)، کاردان فنی مکانیک (تمام گرایش‌ها) به جز گرایش تأسیسات، الکترونیک هواپیمایی، مخابرات هواپیمایی، معلم فنی مواد (تمام گرایش‌ها)، کاردان صنایع چوب، کاردانی علمی - کاربردی صنایع چوب، کاردانی استخراج معادن غیر ذغال سنگ، کاردان فنی عملیات پتروشیمی، معلم فنی عمران (تمام گرایش‌ها)، کاردانی علمی - کاربردی صنایع چاپ، کاردانی شیمی مواد پر انرژی</p> <p>مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۳).</p>

- پیش بینی بودجه بندی سوالات دروس رشته علوم ریاضی و فیزیک (بر اساس بودجه بندی کنکور ۹۹ و ۹۸)

بودجه بندی درس زبان و ادبیات فارسی در کنکور

مباحث / سال	کنکور ۱۴۰۰
واژگان	۳
املا	۳
دستور زبان و نگارش	۵
تاریخ ادبیات	۱
آرایه ها	۴
قرابت معنایی	۹

بودجه بندی درس زبان عربی در کنکور

مباحث / سال	کنکور ۱۴۰۰
ترجمه و تعریب	۱۰
درک مطلب	۴
ضبط حرکت	۱
تحلیل صرفی	۳
قواعد	۷

بودجه بندی درس دین و زندگی در کنکور

مباحث / سال	کنکور ۱۴۰۰
پایه دهم	۹
پایه یازدهم	۸
پایه دوازدهم	۸

بودجه بندی درس زبان انگلیسی

مباحث	کنکور ۱۴۰۰
گرامر	۴
لغت	۸
کلوز تست (شامل گرامر و لغت)	۵
درک متن	۸

بودجه بندی درس ریاضیات در کنکور ریاضی

کنکور ۱۳۹۹	کنکور ۱۳۹۸	مبحث	کنکور ۱۳۹۹	کنکور ۱۳۹۸	مبحث
۴	۲	احتمال	۱	۱	مجموعه، الگو و دنباله
۱	۲	آمار توصیفی	۴	۳	مثلثات
۱	۰	ترسیم هندسی	۰	۱	توان گویا
۲	۱	تالس و تشابه	۱	۲	معادله نامعادله
۲	۲	چند ضلعی ها	۳	۲	تابع
۱	۲	تجسم فضایی	۱	۱	لگاریتم
۳	۳	دایره	۴	۴	حد و پیوستگی
۱	۲	تبدیل هندسی	۳	۵	مشتق و کاربرد های آن
۲	۱	روابط طولی	۴	۴	نظریه اعداد
۳	۳	ماتریس	۳	۲	گراف و مدلسازی
۴	۳	مقاطع مخروطی	۳	۴	ترکیبیات
۰	۱	بردار	۴	۴	مبانی ریاضیات

بودجه بندی درس فیزیک در کنکور ریاضی

کنکور ۱۳۹۹	کنکور ۱۳۹۸	مبحث	کنکور ۱۳۹۹	کنکور ۱۳۹۸	مبحث	کنکور ۱۳۹۹	کنکور ۱۳۹۸	مبحث
پایه دوازدهم			پایه یازدهم			پایه دهم		
۵	۴	فصل اول	۴	۵	فصل اول	۱	۰	فصل یکم
۵	۶	فصل دوم	۵	۴	فصل دوم	۲	۲	فصل دوم
۵	۴	فصل سوم	۲	۲	فصل سوم	۳	۲	فصل سوم
۳	۲	فصل چهارم	۲	۲	فصل چهارم	۳	۴	فصل چهارم
۲	۲	فصل پنجم				۳	۴	فصل پنجم
۰	۲	فصل ششم						

بودجه بندی درس شیمی در کنکور ریاضی

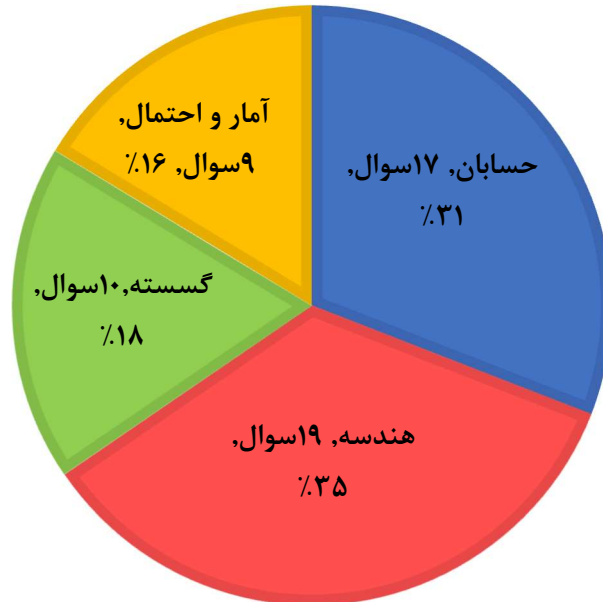
کنکور ۱۴۰۰	مبحث
پایه دهم	
۲	کیهان زادگاه الفبای هستی
۳	رد پای گازها در زندگی
۶	آب، آهنگ زندگی
پایه یازدهم	
۴	قدر هدایای زمینی را بدانیم
۵	در پی غذای سالم
۴	پوشاک، نیازی پایان ناپذیر
پایه دوازدهم	
۳	مولکول‌ها در خدمت تندرستی
۳	آسایش و رفاه در سایه شیمی
۲	شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری
۳	شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر

تذکر: در کنکور ۹۹ به شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید. به همین دلیل ممکن است بودجه بندی‌های فوق تغییرات اندکی داشته باشد.

- بودجه بندی سوالات تخصصی رشته ریاضی در یک نگاه

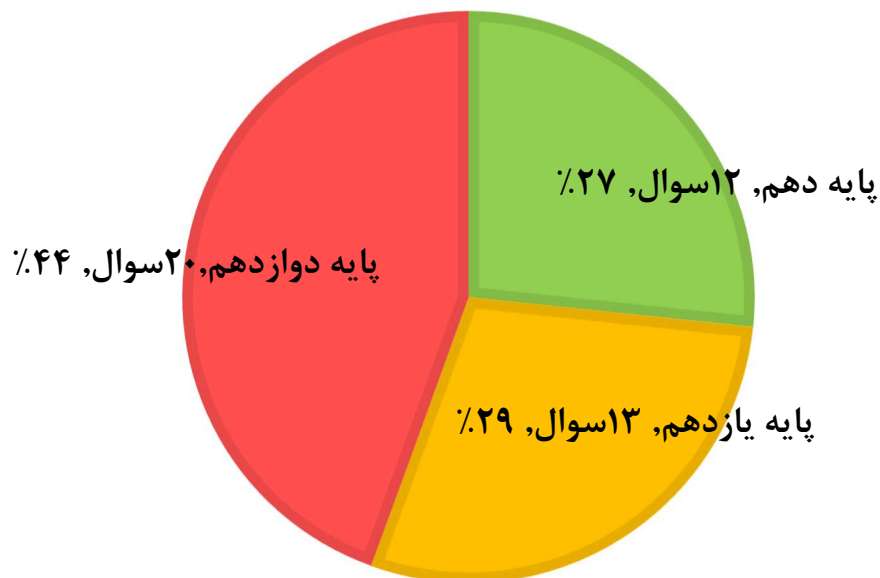
دروس ریاضی کنکور ۹۹ در یک نگاه

■ حسابان ■ هندسه ■ گسسته ■ آمار و احتمال



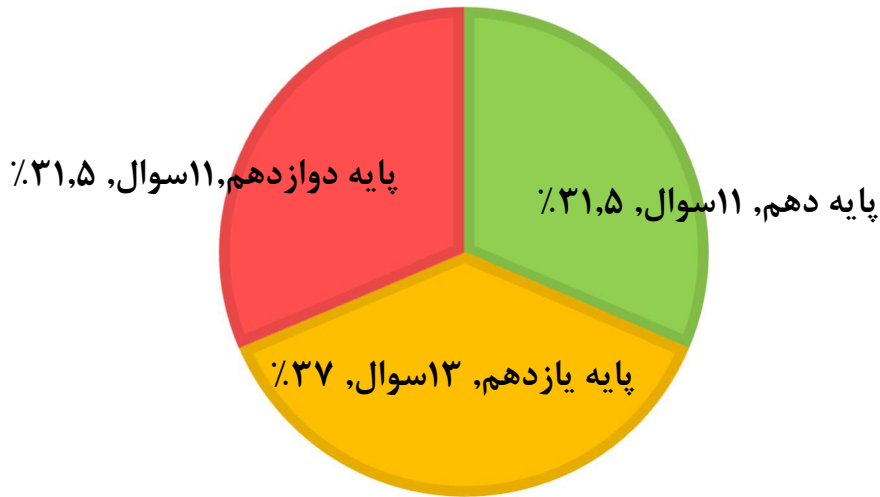
درس فیزیک کنکور ۹۸ و ۹۹ در یک نگاه

■ پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم



درس شیمی کنکور ۹۸ و ۹۹ در یک نگاه

پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم ■



- مطالب مهمی که هر کنکوری باید در نظر داشته باشد

تاثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می شود (برای فارغ التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی تاثیر مثبت لحاظ می شود.) منظور از تاثیر مثبت، یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری، درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و تاثیر مثبت سوابق تحصیلی، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود.

- به هیچ وجه تک درس نخوانید

یکی از اشتباهات داوطلبان آزمون سراسری این است که برای موفقیت در این آزمون، روی یک درس تاکید می کنند و تصور می کنند که اگر یک درس را عالی پاسخ بدهند، می توانند ضعف آنها را در سایر درس ها پاسخگو باشد؛ اما آمار نحوه پاسخگویی داوطلبان، هر ساله اطلاعاتی بر خلاف این دیدگاه به ما می دهد؛ برای مثال، امسال تنها یک داوطلب در درس شیمی توانسته است نمره خام ۸۸/۶ درصد کسب کند، و سایر داوطلبان نمره خام کمتر از ۸۰ درصد کسب کرده اند. نکته جالب اینجاست که داوطلب مذکور، با اینکه درصد بسیار عالی نسبت به سایر داوطلبان در درس شیمی کسب کرده است، نتوانسته جزو ۱۰۰۰ نفر اول کشوری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی باشد؛ پس به هیچ وجه وقت خود را صرف مطالعه یک درس نکنید و برای هر درس، با توجه به ضریب آن در آزمون سراسری و ضعف یا توانایی خود در آن درس، وقت بگذارید.

- بر اساس شانس و اقبال به سؤال‌ها پاسخ ندهید

آیا می‌دانید که در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، تعداد داوطلبانی که در درس زبان و ادبیات فارسی درصد منفی کسب کرده‌اند، ۳۴۰۷ نفر بیشتر از تعداد داوطلبانی است که در درس ریاضی درصد منفی آورده‌اند؟! متأسفانه تعدادی از داوطلبان تصور می‌کنند که در دروس عمومی، می‌توان بدون داشتن دانش و اطلاعات لازم، به برخی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داد یا بر اساس تبلیغات برخی از مؤسسه‌ها، از روش‌های غیر علمی برای پاسخگویی به این سؤال‌ها استفاده نمود، و به همین دلیل نمره منفی کسب می‌کنند. مطمئن باشید که در آزمون سراسری، نمی‌توانید بدون داشتن دانش و مهارت علمی لازم و همچنین بدون تست زدن و تمرین و ممارست، پاسخگوی سؤال‌ها باشید، و اگر یک سؤال را بر اساس شانس و اقبال، درست پاسخ دهید، سؤال‌های بیشتری را غلط پاسخ می‌دهید و در نهایت نمره منفی، که بسیار بدتر از پاسخ ندادن به سؤال‌های یک درس و کسب درصد صفر است، به دست خواهید آورد.

- پاسخ صحیح به دو سؤال در یک درس، بسیار بهتر از درصد صفر است

هر چقدر که یک درس دشوار باشد یا شما هر چقدر در یک درس ضعف داشته باشید، می‌توانید با برنامه‌ریزی و مطالعه حساب شده، حداقل به چهار یا پنج سؤال آن درس پاسخ صحیح بدهید، و همین مقدار پاسخگویی می‌تواند شما را از خیل قابل توجهی از داوطلبان در آن درس پیش بیندازد؛ برای مثال، سال گذشته اگر داوطلبی تنها به یک سؤال فیزیک درست پاسخ می‌داد و در ضمن به هیچ یک از سؤال‌ها پاسخ غلط نمی‌داد، از حدود ۵۰ درصد داوطلبان در این درس پیشی می‌گرفت! بنابراین، به هیچ وجه درسی را (هر چند دشوار) کنار نگذارید و به یاری دبیر یا افراد آشنا با آن درس، مبحث یا مباحثی از همان درس را انتخاب کنید و همان‌ها را با دقت مطالعه نمایید.

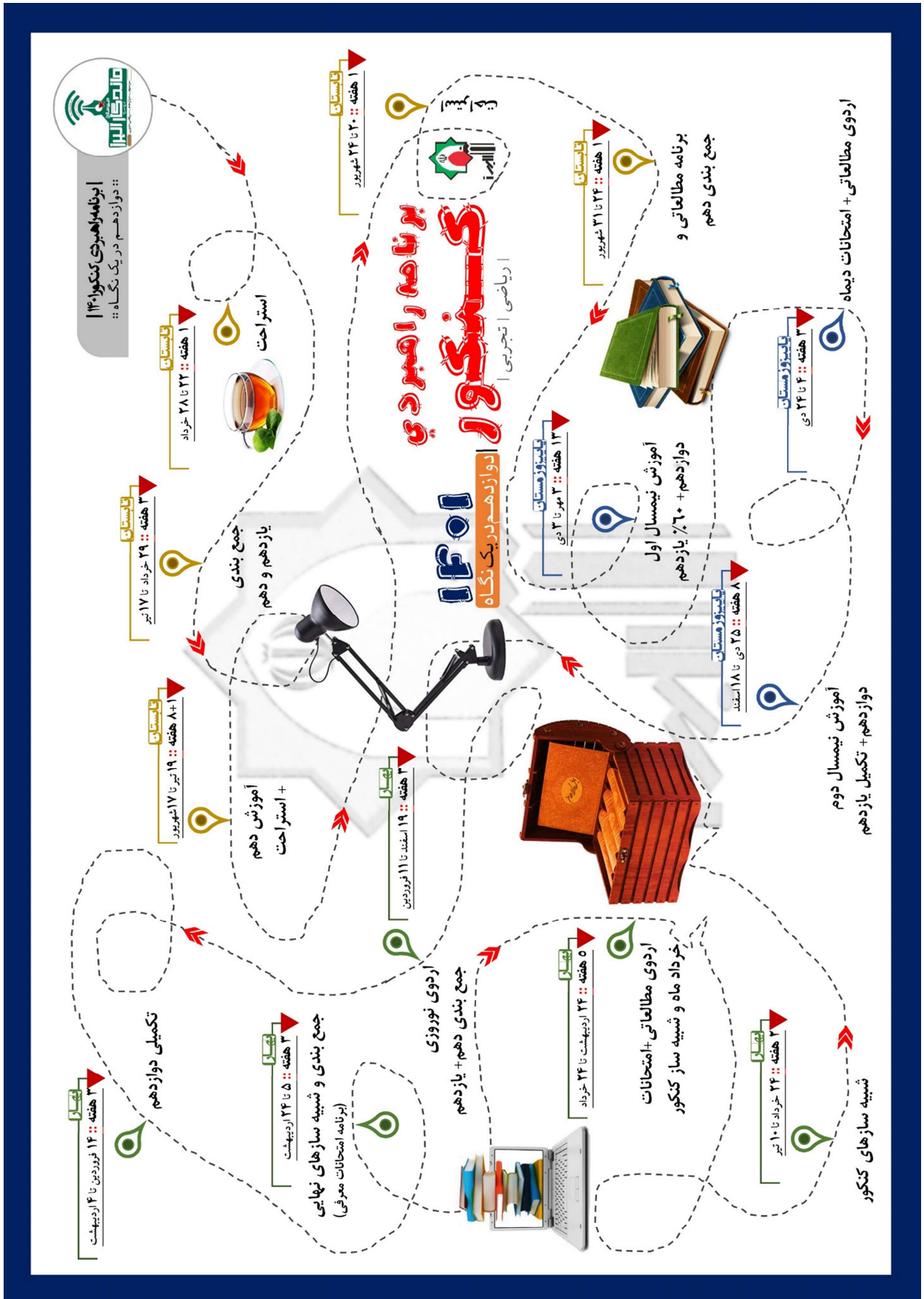
- کنکور، یک مسابقه علمی است و باید از دیگران بهتر باشید

کنکور، یک مسابقه علمی است و قرار نیست که شما به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح بدهید (همان‌طور که هیچ یک از داوطلبان در دو درس شیمی و ریاضی به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح نداده‌اند)؛ بلکه باید از سایر داوطلبان وضعیت بهتری داشته باشید؛ پس به فکر پاسخ دادن به همه سؤال‌ها نباشید؛ یا اگر نتوانستید به تعدادی از سؤال‌های یک درس پاسخ دهید، روحیه خود را نبازید؛ چون شاید سؤال‌های این درس برای همه داوطلبان دشوار باشد؛ برای مثال، در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ میانگین نمره خام ۱۰۰۰ نفر اول کشوری در درس شیمی ۴۱/۷ درصد و در درس ادبیات ۵۶/۸ درصد بوده است، در کل، باید دقت داشته‌اید که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌ها به طور سرسری پاسخ دهید.

- تعداد داوطلبین کنکورهای سراسری ۴ سال گذشته رشته ریاضی فیزیک

سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۱۳۷۶۵۲ نفر	۱۳۴۰۵۸ نفر	۱۵۰۵۴۰ نفر	۱۳۵۳۶۳ نفر

برنامه راهبردی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



فصل	تاریخ	به مدت	نوع فعالیت
تابستان ۱۴۰۰	۲۲ الی ۲۸ خرداد	۱ هفته	استراحت و تفریح
	۲۹ خرداد الی ۱۷ تیر	۳ هفته	مطالعه و جمع بندی پایه یازدهم (+ دهم)
	۱۹ تیر الی ۱۷ شهریور	۹ هفته	آموزش پایه دهم
	۱۷ الی ۲۴ شهریور	۱ هفته	استراحت
	۲۵ الی ۳۱ شهریور	۱ هفته	برنامه مطالعاتی و جمع بندی مباحث تابستان
پاییز و زمستان ۱۴۰۰	۳ مهر الی ۳ دی	۱۳ هفته	آموزش نیمسال اول دوازدهم + ۶۰٪ پایه یازدهم
	۴ الی ۲۴ دی	۳ هفته	اردوی مطالعاتی + امتحانات ترم اول
	۲۵ دی الی ۱۸ اسفند	۸ هفته	آموزش نیمسال دوم دوازدهم + تکمیل پایه یازدهم
بهار ۱۴۰۱	۱۹ اسفند الی ۱۱ فروردین	۳ هفته	اردوی مطالعاتی نوروزی جمع بندی پایه دهم و یازدهم
	۱۴ فروردین الی ۴ اردیبهشت	۳ هفته	تکمیلی دوازدهم
	۵ الی ۲۴ اردیبهشت	۳ هفته	جمع بندی و شبیه سازی نهایی
	۲۴ اردیبهشت الی ۲۴ خرداد	۵ هفته	اردوی مطالعاتی + امتحانات نهایی خرداد + شبیه ساز کنکور
	۲۵ خرداد الی ۱۰ تیر	۲ هفته	شبیه ساز های کنکور
تابستان ۱۴۰۱			

برنامه هفتگی کلاس های درسی بصورت غیر حضوری

۱/ ساعت برگزاری زنگ پنجم با هماهنگی دبیر مربوطه اعلام خواهد شد.

۲/ کلاس ها در محیط Adobe Connect برگزار خواهد شد.

کلاس ۳۰۱

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	ادبیات قاسمی	ادبیات قاسمی	زبان کربلایی	مشاوره/ ورزش	هندسه اسفندیار
یکشنبه	فیزیک شهریاری	حسابان دانشفر	حسابان دانشفر	فیزیک شهریاری	
دوشنبه	شیمی بهبودی	گسسته آل بویه	عربی جال	هندسه اسفندیار	گسسته آل بویه
سه‌شنبه	حسابان دانشفر	حسابان دانشفر	فیزیک شهریاری	دینی چاوشی	
چهارشنبه	شیمی بهبودی	هندسه اسفندیار	شیمی بهبودی	گسسته آل بویه	

کلاس ۳۰۲

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	دینی سالار کیا	شیمی بهبودی	شیمی بهبودی	هندسه اسفندیار	هندسه اسفندیار
یکشنبه	حسابان دانشفر	ادبیات کوهی	ادبیات کوهی	حسابان دانشفر	
دوشنبه	گسسته آل بویه	عربی جال	هندسه اسفندیار	مشاوره/ ورزش	گسسته آل بویه
سه‌شنبه	زبان نیکزاد	فیزیک شهریاری	حسابان دانشفر	حسابان دانشفر	
چهارشنبه	گسسته آل بویه	شیمی بهبودی	فیزیک شهریاری	فیزیک شهریاری	

کلاس ۳۰۳

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	شیمی بهبودی	حسابان صحرائورد	هندسه اسفندیار	حسابان صحرائورد	
یکشنبه	ادبیات کوهی	مشاوره/ ورزش	فیزیک شهریاری	ادبیات کوهی	
دوشنبه	حسابان صحرائورد	شیمی بهبودی	شیمی بهبودی	گسسته آلبویه	هندسه اسفندیار
سه‌شنبه	عربی حمیدی	زبان نیکزاد	دینی چاوشی	فیزیک شهریاری	
چهارشنبه	فیزیک شهریاری	گسسته آلبویه	حسابان صحرائورد	هندسه اسفندیار	گسسته آلبویه

کلاس ۳۰۴

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	هندسه اسفندیار	حسابان اسلامی	حسابان اسلامی	شیمی بهبودی	
یکشنبه	مشاوره/ ورزش	فیزیک شهریاری	زبان کمانی	دینی معززی	
دوشنبه	حسابان اسلامی	حسابان اسلامی	گسسته آلبویه	شیمی بهبودی	هندسه اسفندیار
سه‌شنبه	فیزیک شهریاری	ادبیات اسکندری	ادبیات اسکندری	عربی حمیدی	
چهارشنبه	هندسه اسفندیار	فیزیک شهریاری	گسسته آلبویه	شیمی بهبودی	گسسته آلبویه

کلاس ۳۰۵

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	ادبیات ناصری	هندسه اسفندیار	حسابان صحرانورد	ادبیات ناصری	
یکشنبه	دینی معززی	گسسته صحت کار	شیمی انوشه	زبان کمانی	
دوشنبه	مشاوره/ ورزش	هندسه صحرانورد	حسابان صحت کار	گسسته صحت کار	گسسته صحت کار
سه‌شنبه	فیزیک یارمحمدی	شیمی انوشه	عربی حمیدی	شیمی انوشه	
چهارشنبه	فیزیک یارمحمدی	حسابان صحرانورد	فیزیک یارمحمدی	حسابان صحرانورد	هندسه اسفندیار

کلاس ۳۰۶

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	حسابان صحرانورد	هندسه حسینی فرد	ادبیات ذاکری	ادبیات ذاکری	هندسه حسینی فرد
یکشنبه	فیزیک یارمحمدی	فیزیک یارمحمدی	گسسته صحت کار	شیمی انوشه	
دوشنبه	مشاوره/ ورزش	حسابان صحرانورد	گسسته صحت کار	حسابان صحرانورد	گسسته صحت کار
سه‌شنبه	شیمی انوشه	هندسه حسینی فرد	شیمی انوشه	زبان نیکزاد	
چهارشنبه	حسابان صحرانورد	دینی چاوشی	عربی جال	فیزیک یارمحمدی	

کلاس ۳۰۷

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	هندسه حسینی فرد	زبان کربلایی	ادبیات قاسمی	ادبیات قاسمی	هندسه حسینی فرد
یکشنبه	گسسته صحت کار	شیمی شایگان	فیزیک برزوئی	شیمی شایگان	گسسته صحت کار
دوشنبه	حسابان تقی زاده	گسسته صحت کار	حسابان تقی زاده	عربی جال	
سه‌شنبه	هندسه حسینی فرد	شیمی شایگان	فیزیک برزوئی	مشاوره/ ورزش	
چهارشنبه	فیزیک برزوئی	حسابان تقی زاده	دینی چاوشی	حسابان تقی زاده	

کلاس ۳۰۸

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	ادبیات ذاکری	ادبیات ذاکری	هندسه حسینی فرد	هندسه حسینی فرد	
یکشنبه	شیمی شایگان	فیزیک برزوئی	شیمی شایگان	گسسته صحت کار	گسسته صحت کار
دوشنبه	گسسته صحت کار	حسابان تقی زاده	مشاوره/ ورزش	حسابان تقی زاده	
سه‌شنبه	شیمی شایگان	فیزیک برزوئی	دینی چاوشی	فیزیک برزوئی	هندسه حسینی فرد
چهارشنبه	حسابان تقی زاده	عربی جال	حسابان تقی زاده	زبان شکوری	

کلاس ۳۰۹

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	حسابان اسلامی	گسسته ترکمن	شیمی داوری	گسسته ترکمن	گسسته ترکمن
یکشنبه	مشاوره/ ورزش	زبان کمانی	دینی معززی	فیزیک یارمحمدی	
دوشنبه	عربی حمیدی	شیمی داوری	حسابان اسلامی	شیمی داوری	
سه‌شنبه	ادبیات دباغیان	فیزیک یارمحمدی	ادبیات دباغیان	فیزیک یارمحمدی	
چهارشنبه	هندسه یوسفی	حسابان اسلامی	هندسه یوسفی	حسابان اسلامی	هندسه یوسفی

کلاس ۳۱۰

زنگ	۱	۲	۳	۴	۵
ساعت	۷:۴۵-۹:۰۰	۹:۱۵-۱۰:۳۰	۱۰:۴۵-۱۲:۰۰	۱۲:۱۵-۱۳:۳۰	-
شنبه	گسسته ترکمن	شیمی داوری	گسسته ترکمن	حسابان اسلامی	گسسته ترکمن
یکشنبه	فیزیک برزوئی	دینی معززی	مشاوره/ ورزش	فیزیک برزوئی	
دوشنبه	شیمی داوری	عربی حمیدی	شیمی داوری	حسابان اسلامی	
سه‌شنبه	فیزیک برزوئی	ادبیات دباغیان	زبان نیکزاد	ادبیات دباغیان	
چهارشنبه	حسابان اسلامی	هندسه یوسفی	حسابان اسلامی	هندسه یوسفی	هندسه یوسفی

طرح درس دبیران محترم (ویژه تابستان)

-	زبان انگلیسی	دینی	عربی	ادبیات	دروس عمومی
شیمی	فیزیک	گسسته، آمار و احتمال	هندسه	حسابان	دروس اختصاصی رشته ریاضی

◀ ادبیات

مبحث	هفته آموزشی
تشبیه و استعاره-نکات مهم فصل اول فارسی دهم و پرسش از این فصل	اول
مجاز، کنایه، حسن تعلیل، تضاد- نکات مهم فصل دوم فارسی دهم و پرسش از این فصل	دوم
اسلوب معادله، متناقض نما، حس آمیزی، تلمیح- نکات مهم فصل سوم فارسی دهم و پرسش از این فصل	سوم
ایهام، ایهام تناسب، جناس، سجع، تضمین- پرسش از فصل چهارم فارسی دهم	چهارم
انواع جمله ساده و مرکب، راه تشخیص تعداد جملات، انواع حروف پیوند، انواع حذف- پرسش از فصل پنجم فارسی دهم	پنجم
اجزای جمله، انواع را، انواع متمم، معانی مختلف فعل، شیوه بلاغی- پرسش از فصل ششم فارسی دهم	ششم
نقش های تبعی، فعل معلوم و مجهول، زمان افعال - پرسش از فصل هفتم فارسی دهم	هفتم
گروه اسمی، هسته یابی گروه اسمی، وابسته های پسین و پیشین، وابسته های وابسته- پرسش از فصل هشتم فارسی دهم	هشتم

◀ عربی

مبحث	هفته آموزشی
فن ترجمه فعل ماضی به همراه تست زنی مبحث	اول
فن ترجمه فعل مضارع به همراه تست زنی مبحث	دوم
فن ترجمه فعل مضارع به همراه تست زنی مبحث	سوم
فن ترجمه اسم به همراه تست زنی مبحث	چهارم
قواعد درس اول عربی دهم و مرور بر دوره اول به همراه تست زنی مبحث	پنجم
قواعد درس دوم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث	ششم
قواعد درس سوم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث	هفتم
قواعد درس چهارم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث	هشتم

دینی

مبحث	هفته آموزشی
	اول
	دوم
	سوم
	چهارم
	پنجم
	ششم
	هفتم
	هشتم

زبان انگلیسی

مبحث	هفته آموزشی
گرامر: Will & Be going to زمان آینده، زمان حال ساده / لغات درس ۱	اول
گرامر: کاربرد صفات: مقایسه برابری، برتری و عالی ترتیب صفات، لغات درس ۲	دوم
درک متن و کلوز دهم	سوم
گرامر: گذشته ساده، گذشته استمراری، لغات درس ۳	چهارم
گرامر: Modal افعال، لغات درس ۴	پنجم
درک متن و کلوز دهم	ششم
مقدمه درس ۱ پایه ۱۲ تا پایان مکالمه	هفتم
Reading لغات و اصطلاحات تا پایان	هشتم

حسابان

مبحث	هفته آموزشی
اتحاد- تجزیه	اول
کسرهای گویا- رادیکال‌ها	دوم
معادله درجه اول- معادله درجه دوم	سوم
تابع درجه دوم- صفرهای تابع- معادلات درجات بالا	چهارم
خواص نامساوی‌ها- تعیین علامت- نامعادلات چند جمله‌ای	پنجم
معادلات گویا- نامعادلات گویا - معادلات گنگ	ششم
تعریف قدرمطلق- رسم نمودار- خواص قدر مطلق- معادلات و نامعادلات	هفتم
تعریف براکت و خواص- رسم نمودار - رسم نمودار- معادلات و نامعادلات	هشتم

هندسه

مبحث	هفته آموزشی
ترسیمات هندسی و استدلال - فصل ۱ هندسه دهم	اول
حل تست ترسیمات هندسی و استدلال - فصل ۱ هندسه دهم + تالس - فصل ۲ هندسه دهم	دوم
تالس و تشابه - فصل ۲ هندسه دهم	سوم
چند ضلعی‌ها و مساحت - فصل ۳ هندسه دهم	چهارم
چند ضلعی‌ها و مساحت - فصل ۳ هندسه دهم	پنجم
تجسم فضایی - فصل ۴ هندسه دهم	ششم
تجسم فضایی - فصل ۴ هندسه دهم	هفتم
ماتریس و کاربرد ها (درس اول: تا ابتدای ضرب ماتریس) - فصل ۱- هندسه یازدهم	هشتم

گسسته ، آمار و احتمال

مبحث	هفته آموزشی
آشنایی با منطق ریاضی (گزاره ها + سورها+ نقیض ...) - فصل ۱ - آمار و احتمال یازدهم	اول
مجموعه ها (تعاریف مجموعه ها و قوانین مجموعه ها و ضرب دکارتی) فصل ۱ - آمار و احتمال یازدهم	دوم
آنالیز ترکیبی (شمارش بدون شمردن) - (تعریف اصل جمع و ضرب و محاسبه جایگشت) - فصل ۷ ریاضی دهم (۵ ساعت)	سوم
آنالیز ترکیبی (شمارش بدون شمردن) - (تبدیل و ترتیب - جایگشت های خاص و حل سوال) - فصل ۷ ریاضی دهم (۴ ساعت)	چهارم
حل تست آنالیز ترکیبی (شمارش بدون شمارش) - فصل ۷ ریاضی دهم (۵ ساعت) + احتمال (تعاریف...) - فصل ۲ آمار و احتمال یازدهم (۵ ساعت)	پنجم
احتمال (احتمال در فضای گسسته متناهی و هم شانس - قوانین احتمال) فصل ۲- آمار و احتمال یازدهم (۴ ساعت)	ششم
احتمال (احتمال شرطی + قانون ضرب احتمال +پیشامد های مستقل) فصل ۲- آمار و احتمال یازدهم (۵ ساعت)	هفتم
احتمال (احتمال در فضای گسسته غیرهم شانس -احتمال در فضای گسسته نامتناهی +قانون احتمال کل + قاعده بیز) فصل ۲- آمار و احتمال یازدهم (۴ ساعت)	هشتم

فیزیک

مبحث	هفته آموزشی
اندازه گیری - تعریف اولیه چگالی / چگالی / تعریف ویژگی ماده - فشار جامدات - تعریف فشار مایعات	اول
تست های فشار مایعات و فشار هوا- فشار کل / نیروی وارد بر کف ظرف ناشی از مایع / لوله U شکل	دوم
اصل پاسکال - فشارسنج و مسائل توریچلی / مانومتر / شناوری و اصل ارشمیدس و برنولی	سوم
دما و دماسنجی - تعریف انبساط گرمایی / انبساط خطی - سطحی / انبساط حجمی - انبساط ظاهری مایعات	چهارم
انبساط غیرعادی آب - چگالی جسم جامد - تعریف گرما و گرماسنجی / حل تست های گرماسنجی - دمای تعادل / تعریف تغییر حالت اجسام (ذوب - انجماد - تبخیر)	پنجم
تعریف حرکت - بردار مکان - جابه جایی - مسافت طی شده / محاسبه جابه جایی و مسافت طی شده از روی نمودارهای (مکان-زمان) (سرعت-زمان) / تعریف مسیر حرکت و سرعت متوسط	ششم
تندی متوسط - سرعت لحظه ای - تندی لحظه ای / شتاب - شتاب متوسط - محاسبه تغییرات سرعت از روی نمودارهای (مکان-زمان) (سرعت-زمان) / شتاب لحظه ای و حل تست های ترکیبی	هفتم
تعریف حرکت یکنواخت روی خط راست و نمودارهای آن / نمودارهای حرکت یکنواخت / سرعت نسبی و حالات مختلف آن	هشتم

شیمی

مبحث	هفته آموزشی
مقدمه - ماموریت فضاپیما - مقایسه مشتری و زمین - مهبانگ و پیدایش عناصر رابطه اینشتین / عدد اتمی و جرمی - ۵ تیپ مسایل عددی - مفهوم ایزوتوپ - رادیو ایزوتوپ - مفهوم نیمه عمر / جدول دوره ای - amu - محاسبه جرم اتم و رابطه با عدد جرمی - نماد ذرات زیر اتمی / جرم اتمی میانگین	اول
شمارش ذرات - مول و مسایل مربوطه / نور - طیف نشری و خطی - ساختار اتم بوهر / مدل کوانتومی لایه ای - حالت پایه و برانگیخته طیف نشری خطی H - توزیع الکترون در لایه و زیر لایه	دوم
قاعده آفبا - آرایش الکترونی - الکترون ظرفیتی، موقعیت عنصر در جدول تناوبی / رفتار اتم - یون و پیوند یونی و نامگذاری و فرمول نویسی یونی / ساختار لوویس در اتم و مولکول - پیوند کوالانسی / هواکره و لایه های دمایی آن - بررسی نمودارهای دما، فشار، چگالی - ارتفاع - هوای مایع و تقطیر جز به جز - ویژگی و کاربرد گازهای هواکره	سوم
ویژگی گاز O ₂ - واکنش سوختن و اکسایش فلزات و نافلزات - نامگذاری ترکیبات یونی و مولکولی - معادله شیمیایی و نمادها / ساختار لوویس مولکولها - محاسبه e پیوندی و ناپیوندی - اکسیدها در فرآورده ای سوختن کامل و ناقص - خواص اکسیدها و ph محلولهای آبی در دمای ۲۵ درجه سانتیگراد / قانون پایستگی ماده و جرم - موازنه معادلات شیمیایی به روش واریسی و حل مسئله - حل تمرین از موازنه	چهارم
گرم شدن زمین و عوارض آن - اثر گلخانه ای - شیمی سبز - راه های کاهش CO ₂ هیدروژن و توسعه پایدار - آلوتروپ های اکسیژن و چرخه اکسیژن / رفتار گازها - قوانین مربوط به گازها شامل بویل، شارل، آووگادرو روابط ریاضی و نمودارهای مربوطه + قانون ترکیبی گازها / استوکیومتری (مولی - مولی) (جرمی - جرمی)، جرمی - حجمی و ...، تولید آمونیاک و شرایط بهینه	پنجم
استوکیومتری با معادلات متوالی - استوکیومتری در مخلوط - درصد خلوص - بازده درصدی + سوالات ترکیبی / مقدمه - منابع آب - شناسایی یونهای محلول در آب با ایجاد رسوب - معادلات شیمیایی تشکیل رسوب - فرمول نویسی ترکیبات یونی / محلول و اجزای آن - روش های بیان غلظت ppm - درصد جرمی و روابط مربوطه + مسایل	ششم
مقدمه، استخراج نمک ها از دریا و کاربرد آنها - غلظت مولی و روابط با ppm و درصد جرمی - مسایل ترکیبی غلظت / انحلال پذیری نمک ها در آب - انحلال گرماگیر و گرماده - اثر دما بر انحلال پذیری - نمودار انحلال پذیری - دما / تیپ بندی مسایل انحلال پذیری : ۱- محاسبه جرم اجزای محلول ۲- معادله انحلال و شیب خط ۳- محاسبه جرم رسوب	هفتم
مولکول قطبی و ناقطبی - نیروهای بین مولکولی - جاذبه هیدروژنی و واندروالسی و عوامل موثر بر آنها - مقایسه نقطه جوش ترکیبات هیدروژن دار گروههای ۱۶، ۱۵ و ۱۷ / محلولهای آبی - انواع انحلال (مولکولی و یونی) - قواعد انحلال - انحلال پذیری گازها در آب و عوامل موثر بر آن / قانون هنری - بررسی نمودار و مقایسه انحلال پذیری گازها - اسمز - اسمز معکوس و کاربرد آن - روشهای تصفیه آب آشامیدنی	هشتم

برنامه آزمون های تابستان

هفته	روز	تاریخ	آزمون	مباحث
شروع	پنجشنبه	۱۷ تیر ۱۴۰۰	تعیین سطح	کل مباحث پایه دهم و یازدهم
هفته اول	آزمونی برگزار نخواهد شد.			
هفته دوم	پنجشنبه	۳۱ تیر ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	حسابان، گسسته، شیمی، ادبیات، زبان
	جمعه	۱ مرداد ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	فیزیک، هندسه، عربی، دینی
هفته سوم	پنجشنبه	۷ مرداد ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	حسابان، گسسته، شیمی، ادبیات، زبان
	جمعه	۸ مرداد ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	فیزیک، هندسه، عربی، دینی
هفته چهارم	پنجشنبه	۱۴ مرداد ۱۴۰۰	جامع (حضوری)	کل مباحث هفته اول تا چهارم
هفته پنجم	پنجشنبه	۲۱ مرداد ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	حسابان، گسسته، شیمی، ادبیات، زبان
	جمعه	۲۲ مرداد ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	فیزیک، هندسه، عربی، دینی
هفته ششم	آزمونی برگزار نخواهد شد. (تاسوعا و عاشورای حسینی)			
هفته هفتم	پنجشنبه	۴ شهریور ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	حسابان، گسسته، شیمی، ادبیات، زبان
	جمعه	۵ شهریور ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	فیزیک، هندسه، عربی، دینی
هفته هشتم	پنجشنبه	۱۱ شهریور ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	حسابان، گسسته، شیمی، ادبیات، زبان
	جمعه	۱۲ شهریور ۱۴۰۰	آزمونک آنلاین	فیزیک، هندسه، عربی، دینی
هفته نهم	پنجشنبه	۱۸ شهریور ۱۴۰۰	جامع (حضوری)	کل مباحث هفته پنجم تا نهم
پایان	پنجشنبه	۱ مهر ۱۴۰۰	جامع دوره تابستان	کل مباحث تدریس شده در تابستان

توضیحات تکمیلی آزمون تعیین سطح:

۱/ هدف از آزمون تعیین سطح، مشخص شدن وضعیت درسی دانش آموزان هنگام ورود به پایه دوازدهم است، وضعیت علمی دو سال تحصیلی گذشته مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد تا با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت، بتوان برنامه ریزی بهتری برای ادامه مسیر داشته باشیم.

۲/ از آنجایی که برای آزمون تعیین سطح (۱۷ تیر ۱۴۰۰) صرفاً حدود ۲۰ روز فرصت مطالعه وجود دارد و در این فرصت محدود ممکن است همه دانش آموزان نتوانند خود را برای هر دو پایه آماده کنند، گروه مشاوره و برنامه ریزی این انعطاف را در آزمون ایجاد می‌کند که دانش آموزان بتوانند به صورت اختیاری به هر دو گروه از سوالات پایه دهم و یازدهم یا فقط به پایه یازدهم پاسخ دهند.

۳/ به عبارت دیگر دانش آموزان می‌بایست یا فقط به مجموعه سوالات پایه یازدهم پاسخ دهند و یا به مجموعه سوالات پایه دهم و یازدهم. تعداد سوالات قابل پاسخ‌گویی برای هر دو گروه از دانش آموزان که می‌خواهند به سوال‌های هر دو زوج یا یکی از آن‌ها پاسخ دهند، یکسان است. دانش آموزانی که تمایل دارند در هر دو پایه مورد ارزشیابی قرار گیرند باید ۱۰ سوال از دهم و ۱۰ سوال از یازدهم پاسخ دهند.

۴/ همانطور که از نام این آزمون پیداست، این آزمون برای تعیین سطح دانش آموزان برنامه ریزی شده است و هر دانش آموز در وهله اول با خودش رقابت می‌کند و با خودش مقایسه می‌شود تا از وضعیت تحصیلی دو سال گذشته خود آگاهی یابد و بتواند به صورت هوشمندانه و آگاهانه ادامه مسیر دهد.

۵/ لازم به ذکر است که قسمت الزامی آزمون تعیین سطح، **پایه یازدهم** می‌باشد و قسمت پایه دهم صرفاً به صورت اختیاری و برای آن دسته از عزیزانی است که خود تمایل دارند به آن پاسخ دهند و مورد ارزشیابی قرار گیرند. (این دسته از عزیزان باید به ۱۰ سوال از پایه دهم و ۱۰ سوال از پایه یازدهم پاسخ دهند).

بودجه بندی آزمون تعیین سطح (۱۷ تیر ۱۴۰۰)

دروس عمومی

زمان پیشنهادی	مجموعه سوالات یازدهم		مجموعه سوالات دهم	
۱۵ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	ادبیات
۱۶ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	عربی
۱۳ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	دینی
۱۶ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	زبان انگلیسی
۶۰ دقیقه	۸۰ تست			مجموع دروس عمومی

دروس اختصاصی رشته ریاضی

زمان پیشنهادی	مجموعه سوالات یازدهم		مجموعه سوالات دهم	
۳۰ دقیقه	۲۰			حسابان ۱ و ریاضی دهم
۱۵ دقیقه	۱۰			آمار و احتمال
۳۰ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	هندسه
۳۰ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	فیزیک
۲۰ دقیقه	۱۰	۱۰	۱۰	شیمی
۱۲۵ دقیقه	۹۰ تست			مجموع دروس اختصاصی

توضیحات تکمیلی آزمونک های آنلاین:

اهداف آزمونک های آنلاین هفتگی

دوره تمامی مباحث تدریس شده دروس مختلف در طول هفته به صورت تست زمان دار

تمرین مهارت های تست زنی و گام پنجم روش صحیح مطالعه ; آزمون گیری از خود

مشخص شدن نقاط ضعف و قوت دانش آموزان برای اصلاح و ترمیم مباحث

شناسایی اشکالات درسی و امکان رفع آن توسط دبیران محترم به کمک تحلیل نتایج آزمون

آگاهی اولیای محترم از وضعیت درسی فرزند خود



مشاوره و برنامه ریزی



۱/ جلسه مشاوره گروهی با دانش آموزان توسط گروه مشاوره

در طول دوره تابستان زنگ مشاوره برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است. در این جلسات محتوای آموزشی _ مشاوره ای برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است که از مهم ترین این موضوعات می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

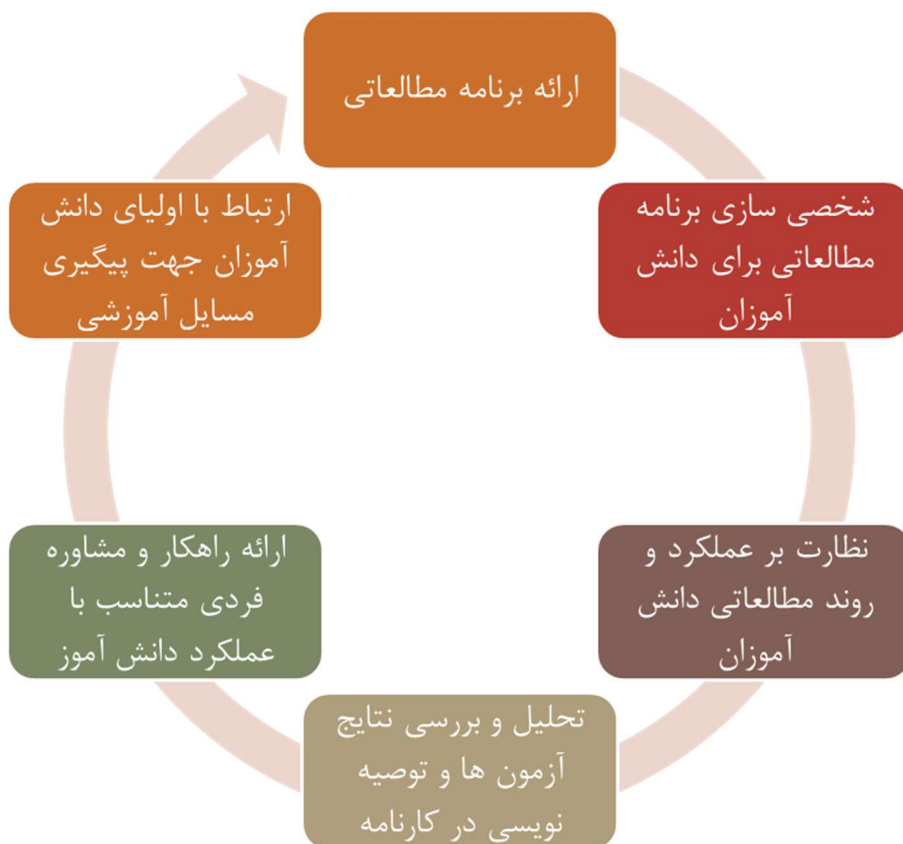
- موضوعات روانشناسی، نظیر: هدف، نگرش، انگیزه، تمرکز و کنترل استرس و اضطراب
- موضوعات آموزشی، نظیر: سال کنکور ویژگی ها و تفاوت ها، روش صحیح مطالعه، نحوه مطالعه دروس مختلف، روش های تست زنی و مدیریت زمان، آموزش روش صحیح تحلیل تست، آموزش مهارت های آزمون، روش های خلاصه نویسی، آموزش برنامه ریزی درسی و جبران عقب افتادگی درسی و...

۲/ جلسه مشاوره گروهی با اولیای محترم توسط سر مشاور

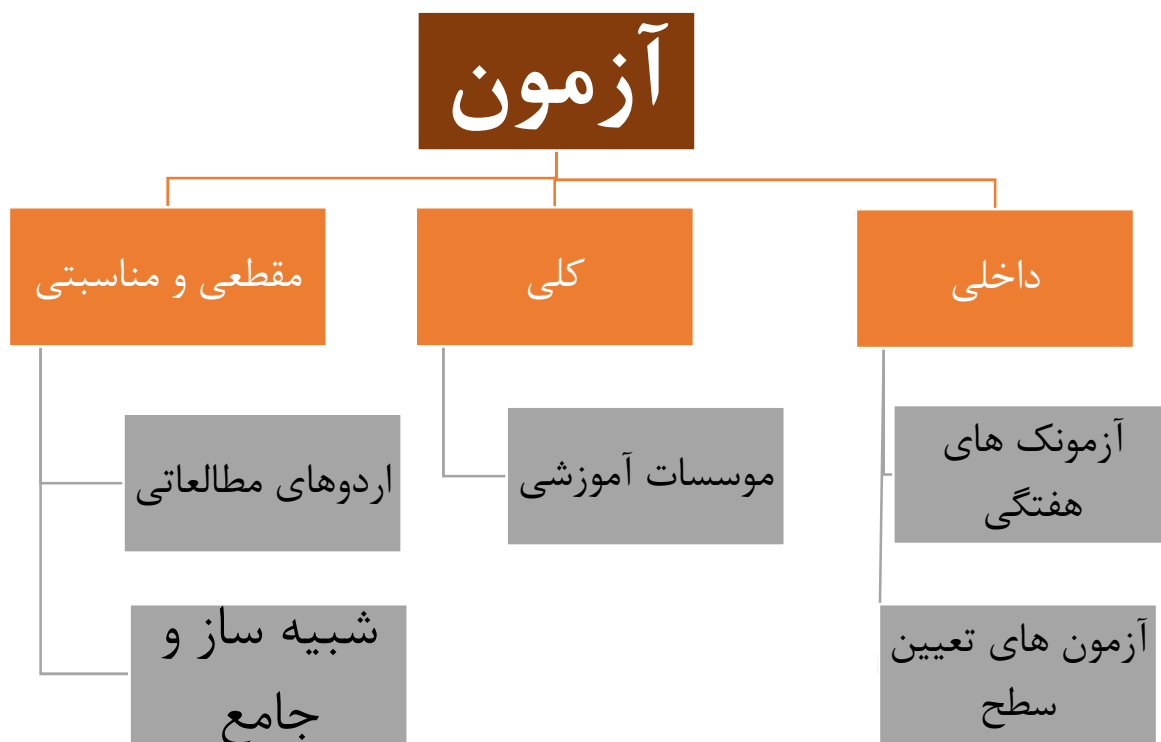
ارتباط گروه مشاوره و اولیای محترم امری اجتناب ناپذیر است. جهت ارتباط موثر و کارآمد جلساتی در طول سال تحصیلی بدین منظور برگزار خواهد شد.

موضوع جلسه	تاریخ	روز	کلاس	جلسه	ردیف
آشنایی و معارفه + تبیین فرآیند مشاوره	۱۴۰۰/۰۴/۱۴	دوشنبه	۳۰۵ الی ۳۰۱	اول	۱
	۱۴۰۰/۰۴/۱۵	سه شنبه	۳۱۰ الی ۳۰۶		۲
	۱۴۰۰/۰۴/۱۶	چهارشنبه	۳۱۵ الی ۳۱۱		۳
گزارش تابستان	۱۴۰۰/۰۶/۱۵	دوشنبه	۳۱۵ الی ۳۱۱	دوم	۴
	۱۴۰۰/۰۶/۱۶	سه شنبه	۳۱۰ الی ۳۰۶		۵
	۱۴۰۰/۰۶/۱۷	چهارشنبه	۳۰۵ الی ۳۰۱		۶

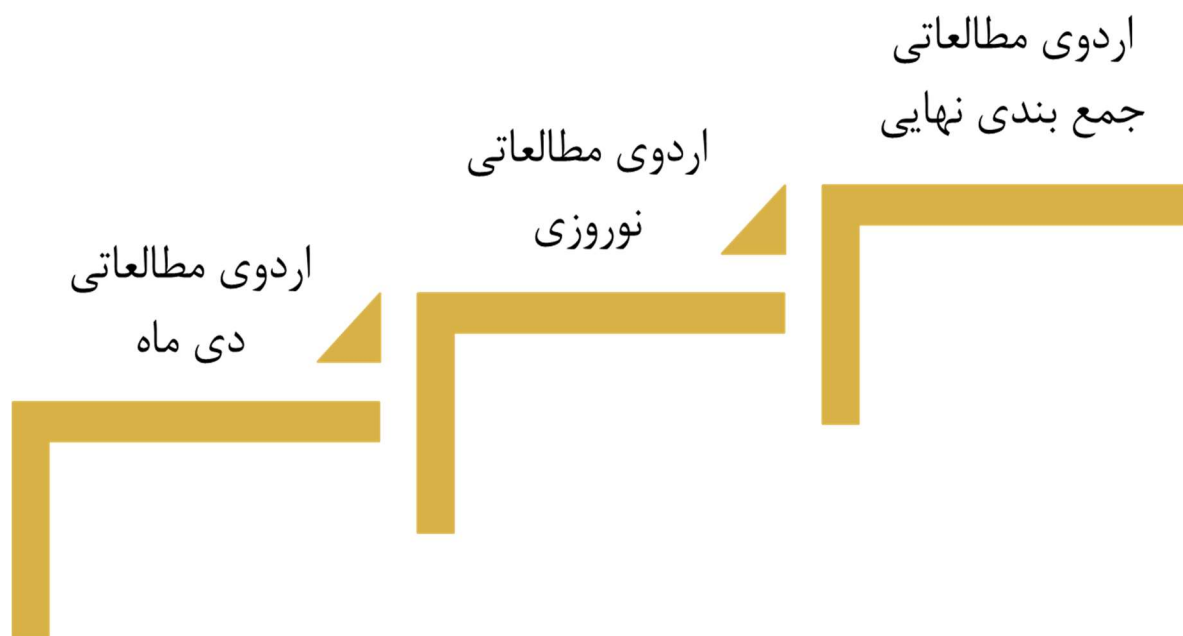
۳/ فرآیند مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی



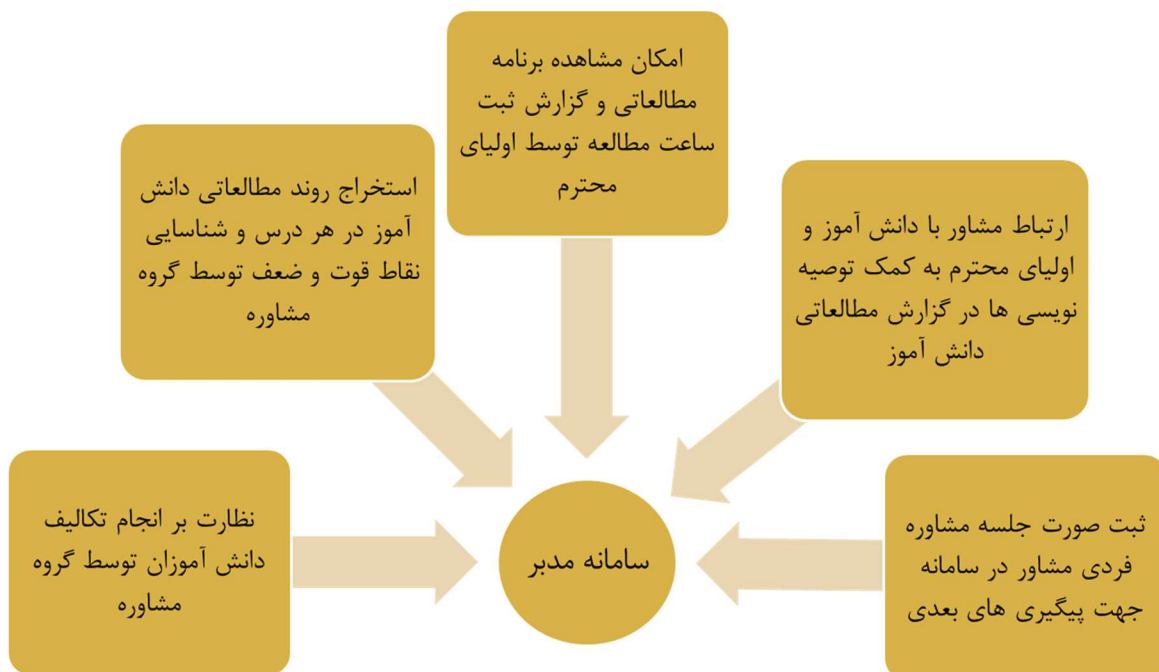
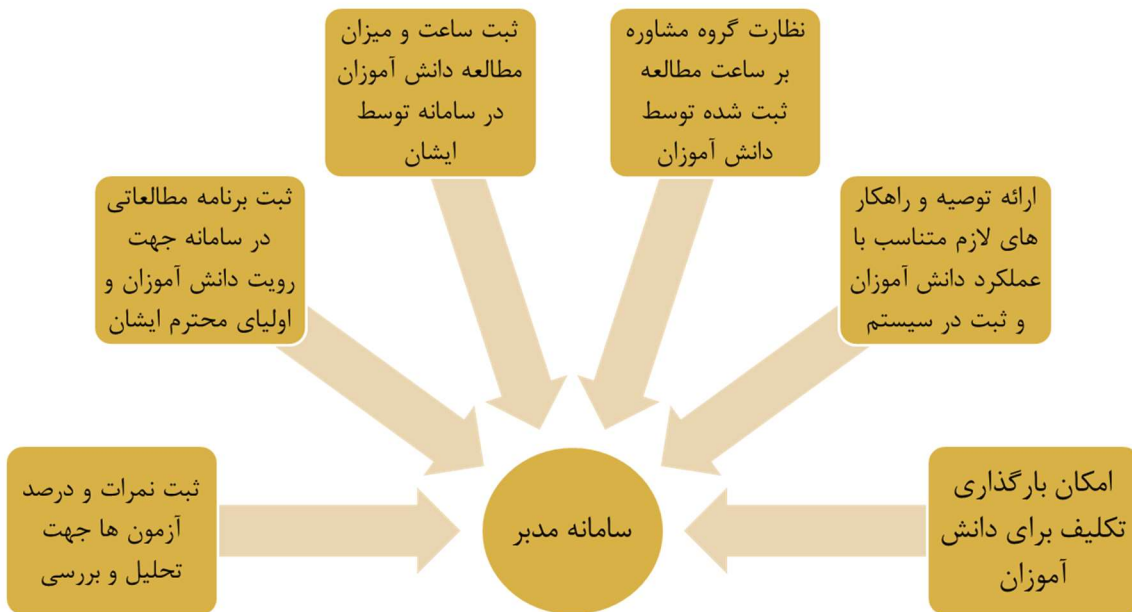
۴/ برگزاری آزمون های مختلف توسط گروه مشاوره



۵/ برگزاری اردو های مطالعاتی



۶/ بهره‌مندی از سامانه مدبر جهت پیشبرد اهداف آموزشی _ مشاوره‌ای



طرح ویژه

الف) طرح و برنامه گروه مشاوره برای دانش آموزانی که از نظر تحصیلی ضعیف هستند

هرساله تعداد محدودی از دانش آموزان به دلایل مختلف از میانگین جامعه آماری مدرسه پایین تر هستند و این مساله مشکلاتی را برای خود دانش آموزان، مدرسه و سایرین ایجاد می کند. برای این عزیزان باید برنامه ریزی ویژه ای ارائه کرد و سعی شود اختلاف سطح علمی آن ها با سایرین پوشش داده شود. در ادامه برخی از خدمات آموزشی که می توان برای این دسته از عزیزان در نظر گرفت پیشنهاد می گردد.

۱/ هدف از برگزاری طرح

بسیاری از دانش آموزان در شرایط کرونا به صورت مطلوب مطالعه نداشته اند و این باعث ایجاد یک حس نارضایتی از خود و ناامیدی از ادامه مسیر و ترس از نرسیدن به شرایط مطلوب، در دانش آموزان می شود. مهم ترین هدف از برگزاری این طرح، از بین بردن این حس در دانش آموزان و برگرداندن این دسته از دانش آموزان به مسیر عادی و مطلوب برای پیشرفت هرچه بیشتر در طول سال تحصیلی، خواهد بود.

۲/ برگزاری کلاس های تکمیلی - آموزشی

بعد از اینکه دانش آموزان این دسته شناسایی شدند و جلسه ویژه مشاوره صورت گرفت، برای تکمیل مطالب خوانده شده سال یازدهم و تفهیم بیشتر، کلاس هایی به صورت مبحثی موضوعی در دروس اختصاصی (+ عربی) تشکیل خواهد شد. محتوای این کلاس ها تدریس مجدد مطالب به صورت خلاصه به همراه ارائه درسنامه و حل تمرین خواهد بود. برنامه کلاس ها به پیوست تقدیم شده است.

***تذکر: ابتدا در جلسه مشاوره فردی پشتیبان ویژه با دانش آموز نقاط ضعف شناسایی شده و سپس برنامه شرکت در کلاس ها به دانش آموز ارائه می گردد. ممکن است شرکت در همه کلاس ها برای یک دانش آموز ضروری نباشد.

۳/ تعیین پشتیبان های آموزشی به صورت ویژه

برای این دسته از دانش آموزان به ازای هر ۲۰ نفر، یک پشتیبان تحصیلی در نظر گرفته می شود که مسئول پیگیری درسی و ارائه برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به دانش آموزان هستند.

۴/ برنامه ریزی برای مطالعه دانش آموزان (بعد از زمان رسمی) در مدرسه و امکان رفع اشکال درسی

چنانچه شرایط مطالعه دانش آموزان در مدرسه فراهم شود، این پشتیبان ها (مسئول نظارت بر مطالعه) به همراه ناظران علمی که مسئولیت رفع اشکال درسی را بر عهده دارند، به این گروه از دانش آموزان کمک خواهند تا وضعیت تحصیلی خود را ارتقاء دهند. حضور حداکثر ۲ پشتیبان و یک ناظر علمی الزامی است.

۵/ برنامه کلاس های تکمیلی - آموزشی (رشته ریاضی)

۱۵:۳۰-۱۴:۱۵	۱۳:۴۵-۱۲:۳۰	۱۲:۱۰-۱۰:۵۵	۱۰:۳۵-۹:۲۰	۹-۷:۴۵	
آمار و احتمال	هندسه	شیمی	شیمی	آزمون	پنجشنبه
فیزیک	فیزیک	حسابان	حسابان	آزمون	جمعه

تعداد جلسات در هفته :

تعداد کل جلسات (۱۰ هفته آموزشی)	تعداد جلسات در هفته	
۲۰	۲	حسابان
۲۰	۲	فیزیک
۲۰	۲	شیمی
۱۰	۱	هندسه
۱۰	۱	آمار و احتمال

توضیحات تکمیلی:

- ۱/ متناسب با وضعیت درسی دانش آموزان هدف ، تعداد جلسات دروس می تواند کاهش یا افزایش یابد.
- ۲/ اگر تعداد دانش آموزان هدف بیش از ۳۰ نفر باشد ، پیشنهاد می شود که کلاس ها در ۲ گروه برگزار شود.
- ۳/ چنانچه به تدریس دروس دیگری نیاز بود امکان برگزاری آن وجود خواهد داشت.

ب) طرح و برنامه ویژه برای دانش آموزان قوی و علاقه مند به تلاش بیشتر جهت کسب رتبه های برتر

۱/ تحلیل آزمون در مدرسه

چنانچه شرایطی فراهم شود که پس از آزمون حدود یک ساعت دانش آموزان به تفریح و استراحت بپردازند و سپس به صورت گروهی تحلیل و بررسی سوالات آزمون را زیر نظر ناظر علمی (دانش آموزان برتر سال گذشته) انجام دهند، بسیار می تواند مفید و موثر باشد. از مهم ترین مزایای این کار می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- ✓ بهره مندی از تجربه و نگاه دانش آموزان رتبه برتر سال گذشته و امکان مقایسه روش های خود با روش های ایشان
- ✓ امکان رفع اشکال و پرسش و پاسخ به صورت گروهی و تسریع در برطرف شدن اشکالات
- ✓ تهیه و تنظیم کلاسور ارزیابی و نظارت ناظران علمی و گروه مشاوره بر روند تحلیل آزمون
- ✓ امکان بهره مندی از امکانات تفریحی مدرسه و استراحت پس از تحلیل آزمون

۲/ امکان مطالعه در قرائت خانه مدرسه (صرفاً مختص این طیف نیست و همه دانش آموزان این فرصت را خواهند داشت)

ممکن است مسافت بین منزل و مدرسه برای دانش آموزان زیاد باشد و همین مساله باعث اتلاف وقت و انرژی خواهد شد، در حالیکه در سال کنکور، وقت، ارزش دو چندان دارد. برخی از مزایای مطالعه دانش آموزان در محیط مدرسه عبارتند از:

- ✓ جلوگیری از اتلاف وقت و افزایش بازدهی
- ✓ امکان استراحت بعد از اتمام ساعت رسمی مدرسه در محیطی مناسب و آمادگی بهتر برای مطالعه
- ✓ حضور ناظران علمی جهت رفع اشکال و انتقال تجربه به دانش آموزان

۳/ برگزاری آزمون های ویژه و خاص

برای دانش آموزانی که از نظر دانشی مشکلی ندارند، مهم ترین عامل موفقیت، افزایش مهارت و توانایی است. این مهارت اکتسابی است و با آزمون گیری هدفمند، محقق خواهد شد. آزمون های خاص و هدفمند برای این جامعه آماری می تواند بسیار مفید باشد.

۴/ برگزاری جلسات مشاوره ویژه

به اوج رسیدن دشوار است اما در اوج ماندن دشوارتر، چراکه نهایت اوج اولین مرحله سقوط است. حفظ آمادگی و در بهترین فرم نگه داشتن این نوع دانش آموزان کار می طلبد. برگزاری جلسات مشاوره ویژه و ایجاد انگیزه و تزریق انرژی باید به صورت مستمر برای این عزیزان صورت گیرد. حضور دانش آموزان موفق سال های گذشته که رتبه های برتر کنکور را کسب کردند برای این طیف بسیار مفید خواهد بود.

۵/ برگزاری کلاس های ویژه

در جلسات مشاوره ویژه ای که برای این عزیزان برگزار خواهد شد چنانچه برگزاری کلاس درسی خاص به صورت مبحثی و موضوعی نیاز باشد، برای آن برنامه ریزی لازم انجام می شود.